

СОГЛАСОВАНО
Председатель СООС
Н.С.Гусейнова
Протокол №2
от 03.02.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы -начальник
отдела образования
А.Г.Никонова
от « » 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №
от « » 02 20 г.
заведующего МБДОУ
детский сад «Ласточка»
А.В.Лаврикайтис



Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 06.08.2025 до 30.10.2026

Подписано: 18.02.2026 08:59 (UTC)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка»

на 2026-2030 гг.

Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния
и результаты самодиагностики
4. Концепция Программы развития
5. Цель и задачи Программы развития
6. Пути достижения поставленных целей и задач
7. Ожидаемые результаты Программы развития
8. Дорожная карта реализации Программы развития на 2026-2030гг.

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» (МБДОУ детский сад «Ласточка»)
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка»
Цель программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития, саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды. 3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

	5.Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах.
Планируемые результаты реализации программы развития	Реализация Программы позволит достичь следующих результатов: -повышение доступности качественного дошкольного образования; -соответствие реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; -численность дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 80%; -повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в связи с введением ФОП ДО; -совершенствование экономических механизмов функционирования ДОУ.
Сведения разработчиках программы развития	о Коллектив МБДОУ детский сад «Ласточка»
Период реализации программы развития	2026-2030
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, 2026г.	Подготовка локальных актов
II этап, реализация, 2027-2028гг.	Основные мероприятия. Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития
III этап, обобщающий, 2029г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации программы развития	Ведение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития.

2. Информационная справка

Основные сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ детский сад «Ласточка»
Дата основания учреждения	05.08.1978г.

Учредитель		Муниципальное образование «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности		№ ДДО-1649 от 17.04.2015 г. Серия 39Л01 №0000378
Приложение к лицензии	к	Серия 39П01 №0000577 Общее образование-дошкольное образование Дополнительной образование-дополнительное образование детей и взрослых
Сведения государственной аккредитации образовательной деятельности	о	нет
Юридический адрес		238600, Калининградская область, г.Славск, ул.Советская 24
Сведения о местах осуществления образовательной деятельности		238600, Калининградская область, г.Славск, ул.Советская 24 238600, Калининградская область, г.Славск, ул.Новая 9Б
Тел., e-mail:		8(40163)3-14-37; 3-19-71, lastochka_slavsk@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения		https://ds-lastochka-slavsk-r.27.gosuslugi.ru
Сведения о воспитанниках	о	В ДОУ 10 групп полного дня общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников -212 детей от 1,5 до 8 лет. В ДОУ имеются воспитанники с инвалидностью и дети с ограниченными возможностями здоровья. Данная категория интегрирована в общеобразовательные группы. В ДОУ функционирует логопедический пункт.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий		Непосредственно управление ДОУ осуществляет заведующий , который действует на основании Устава. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДОУ. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с воспитанниками, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, годовым планом работы, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и привлекает к воспитательно-образовательной работе ДОУ родителей общественность. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части отвечает за сохранность зданий ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, противопожарную безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует санитарное состояние помещений, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Воспитатели и специалисты осуществляют воспитательно-образовательный процесс.

	Учебно-вспомогательный и младший персонал обеспечивает бесперебойную работу ДООУ. МБДООУ детский сад «Ласточка» работает по основной образовательной программе, что обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное разностороннее развитие ребенка, на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста. Программа рассчитана на детей от 1,5 до 7 лет. Основная образовательная программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкальной. К ООП ДООУ разработан раздел «Рабочая программа воспитания». Для воспитанников с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по каждой нозологии. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Одно из них -это требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы ДООУ: -требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; -требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; -требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; -оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды; -требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).
Сведения о режиме деятельности ДООУ	ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе, с 7:45 до 18:15, выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни. Основная образовательная деятельность проводится преимущественно в первой половине дня, во второй половине дня-дополнительная образовательная деятельность, реализация проектов.
Сведения о работниках	В МБДООУ детский сад «Ласточка» работают 36 сотрудников. В детском саду работают квалифицированные и профессионально-компетентные педагоги. Педагогический состав 14 человек из них: -10 воспитателей -1 музыкальный руководитель -1 инструктор по физической культуре -1 учитель-логопед -1 педагог-психолог, (учитель-дефектолог) 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 50% средне-профессиональное педагогическое образование.

	С высшей квалификационной категорией – 72% педагогов, с первой квалификационной категорией -14% педагогов. Укомплектованность кадрами в ДОУ составляет: -педагогический персонал-90% -учебно-вспомогательный персонал-100% -прочий персонал-100%
Социальные партнеры образовательной организации	Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе договоров, направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательно-речевого, социально-нравственного и художественно-эстетического развития детей. Муниципальный: -МБУ «Славская библиотечная система» -«Дом детского творчества» -МБОУ «Славская СОШ» -МБУ «Центр культуры Славского района» -МБУДО «Славская детская музыкальная школа» -МБУДО «Славская ДЮСШ» Региональный -Центр диагностики и консультирования детей и подростков. -«Калининградский областной институт развития образования»
Краткое описание достижений образовательной организации	Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Ласточка» обобщает и представляет свой педагогический опыт. Особая роль в повышении квалификации педагогов отводится своевременной курсовой подготовке. Администрация, педагоги и узкие специалисты постоянно повышают свой уровень самообразования. Систематически в детском саду используются различные формы повышения квалификации для всех категорий работников-семинары, практические занятия, вебинары. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивая успешность ДОУ. Педагоги успешно проводят семинары, организуют консультирование родителей. На базе детского сада постоянно организуются различные формы обмена опытом с коллегами (семинары, методические объединения, открытые занятия, конкурсы, консультации и мастер-классы). Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДОУ, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2026-2030 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем. Учреждение является участником различных конкурсов. -Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (2 место-воспитатель Анисимова О.А., 2025г.; 1 место-воспитатель Няурене

	И.М., 2026г.) и «Лучшие няни России» (2-место- мл.воспитатель Киселева С.А., 2025г.; 1 место-мл.воспитатель Шалина А.С., 2026г.) - Участие в муниципальном патриотическом конкурсе «Россия начинается с тебя» (старшие и подготовительные группы Лауреаты I. II степени) - Муниципальный конкурс «Волшебный мир детства» (танцевальная группа «Карамельки» – 1 место) - Участие в районном концерте «День Победы» (танцевальная группа «Карамельки») - Организация и проведение районной военно-патриотической игры «Зарница» (подготовительные группы, Анисимова О.А., Банене Н.В.) Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Наша сказка – 2024» (1 место по Северо-Западному федеральному округу -Гуцал Г.К., Гусейнова Н.С.) - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта (1 место – старшая группа. Зуева О.А.) -Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» (Анисимова О.А.) - Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (1 место – старшие и подготовительные группы, Анисимова О.А., Гусейнова Н.С., Зуева О.А., Банене Н.В.) - Всероссийском блиц-олимпиада «Время знаний» (3 место- Зуева О.А.)
--	--

3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

С 2019 года в МБДОУ детский сад «Ласточка» реализовывалась Программа развития на 2019-2024 гг. Основные задачи программы в основном выполнены.

- создана система образовательной работы с учетом нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- изменяется содержание воспитательно-образовательной работы, направленное на выполнение социального заказа (родителей), обеспечивающего обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- укрепляется материально-техническая база ДОУ.

3.1. Информация о реализации муниципального задания за три года

Показатели, характеризующие содержание и объем качественной и количественной муниципальной услуги	2023 год	2024 год	2025 год
Воспитанники в учреждении (всего)	196	196	204
От 1 года до 3 лет	46	45	45
От 3 лет до 8 лет	150	159	151
Из общей численности:			
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	18	13	12
Дети -инвалиды	1	1	3
Дети -сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	4	4

3.2. Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения. Сильные стороны и проблемные точки.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024 гг.;
- потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Выявление значимых для ДООУ проблем происходило посредством изучения ряда документов:

- акты проверок органов надзора в области образования и других органов
- аналитические справки по итогам локальных проверок в группах ДООУ
- рекомендации комиссий по результатам работы приемки ДООУ к учебному году и летнему периоду.

Проблемные точки в развитии современных детей дошкольного возраста:

- резкое снижение когнитивного развития детей дошкольного возраста
- недостаточное сформирование мелкой моторики и следовательно, графических навыков у детей дошкольного возраста указывают на неразвитость соответствующих мозговых структур, в том числе отвечающих за произвольность
- рост «экранной» зависимости
- рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия учреждения

Учреждение представляет собой два типовых двухэтажных здания. Рядом расположены средняя школа, библиотека, ДК, музыкальная школа, спортивная школа. Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. На территориях детского сада находятся игровые площадки, которые озеленены, оснащены навесами, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

В ДОУ имеются 12 компьютеров с выходом в интернет (6 шт.) и электронной почтой, 5 ноутбуков, 8 принтеров, 2 мультимедийных проектора, интерактивная панель.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы: повышение профессионального уровня педагогов
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
Костюмерная	Развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений
Кабинет психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: психолого-педагогическая работа с детьми.
Групповые, помещения	Воспитательно-образовательный процесс
Коридоры ДОУ	Картинная галерея, знакомство с историей города, выставки детских работ: эстетическое развитие детей, педагогов и родителей Мини-музей
«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками
Пищеблок	Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Для хранения продуктов питания имеется кладовая. В ДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с технологическими картами 10 дневного циклического меню. Питание

	осуществляется по графику приема пищи, в групповых помещениях.
Прачечная	Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья.

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база систематически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Основания для разработки программы развития по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающихся вебинарах через сетевые сообщества: Калининградский областной институт образования, МАУ «Учебно-методический образовательный центр», «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	Недостаточная возможность администрации для стимулирования педагогов в целях развития и внедрения ими новых технологий
Использование инновационных подходов организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрение инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. недостаточное финансирование. Отсутствие квалифицированных кадров, педагогов

			дополнительного образования.
Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта		
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов

4. Концепция развития МБДОУ детский сад «Ласточка»

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основные личностные характеристики, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ детский сад «Ласточка» обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации.

Концепция развития МБДОУ детский сад «Ласточка» разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», других нормативно - правовых актов.

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяет ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Вместе с тем,

инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым;
- социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная - готовность, способность и потребность жить в российском обществе по общепринятым правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи;
- физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны- бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе. При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ценность жизни и здоровья
- ценность милосердия и добра
- ценность детства
- ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества
- ценность культуры и красоты, ценность Родины

Вышеперечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Ласточка» и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОО стали:

- развитие качественной и доступной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в аспекте ФОП ДО
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей
- сотрудничество ДОО с семьей
- сотрудничество с социальными институтами детства
- учет современных требований и подходов в области дошкольного образования дошкольного образования, постоянное развитие ДОО через инновационную деятельность.

5. Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития:

создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах.

Основные направления развития:

- совершенствование профессиональной компетентности коллектива МБДОУ детский сад «Ласточка»;
- обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- реализация инновационных проектов.

6. Пути достижения поставленных целей и задач Основные направления развития МБДОУ детский сад

Направление «Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Ласточка».

Цель направления - создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Ласточка».

Механизмы реализации направления:

- организация обучающих семинаров, тренингов; организация прохождения курсов повышения квалификации на базе образовательных институтов;
- совершенствование системы наставничества и обмена опытом между педагогами;
- стимулирование педагогов с целью прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

Цель направления-создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- улучшение материально-технической базы и модернизации предметно-пространственной среды ДОУ;
- оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- оснащение образовательной среды современными цифровым электронным оборудованием.

Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

Цель направления-создание условий для повышения качества дополнительных образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- разработка новых дополнительных образовательных программ с учетом запроса родителей (законных представителей) и интересов воспитанников;
- оснащение кабинетов дополнительного образования современными программно-методическими комплектами;
- оснащение образовательной среды современным цифровым оборудованием.

Направление «Реализация инновационных проектов»

Цель направления- повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентноспособности ДОУ.

Механизмы реализации направления:

- реализация инновационных проектов различного уровня;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;
- приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.

Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МБДОУ детский сад «Ласточка» осуществляется из бюджетных и внебюджетных источников. Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ детский сад «Ласточка». При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется СООС МБДОУ детский сад «Ласточка».

7. Ожидаемые результаты программы развития

Реализация Программы развития позволит достичь следующих результатов:

- повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения детей старшего дошкольного возраста.
- создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
- участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектах.

8. Дорожная карта реализации программы развития МБДОУ детский сад «Ласточка» на 2026-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2026-2030 гг	Заведующий, заместитель заведующего
2	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2026-2030 гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагогический персонал
3	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2026-2030 гг	Заведующий, заместитель заведующего
4	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа анкетирования родителей (законных представителей)	2026-2030 гг	Заместитель заведующего
5	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2026-2030 гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагогический персонал
6	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций, семинаров по вопросам)	2026-2030 гг	Заместитель заведующего
7	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалов	2026-2030 гг	Заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер
8	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2026-2030 гг	Заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер